



جامعة محمد الخامس بالرباط
المدرسة العليا للأساتذة

دبلوم : ماستر

عنوان المسلك: التاريخ والجغرافيا: مناهج البحث وطرق التدريس

المنسق البيداغوجي للمسلك: ذ. عبد العزيز باحو

الطاقة الاستيعابية للمسلك: 20 طالبا

المفاهيم المحددة للمسلك: علم التاريخ، علم الجغرافيا، المقومات الابدستيمولوجية للتاريخ، المقومات الابدستيمولوجية للجغرافيا، ديداكتيك الجغرافيا، مناهج وتقنيات البحث التاريخي مناهج وتقنيات البحث الجغرافي، مناهج وتقنيات البحث الديداكتيكي، التكنولوجيات الجديدة (الموارد الرقمية)، نظام المعلومات الجغرافي، التربية عن القيم.

أهداف التكوين:

- ✓ إعطاء الطالب تكوينا علميا عاما ومتينا، يجعله ملما بالأسس والمقومات الابدستيمولوجية (معارف، مناهج، تقنيات، وظائف) والديداكتيكية الخاصة بتدريس مادتي التاريخ والجغرافيا؛
- ✓ العمل على تنمية وتعميق البحث العلمي الأكاديمي والديداكتيكي في تخصصي التاريخ والجغرافيا، واستثمار نتائجه لتطوير تدريس المادتين في جميع أسلاك التعليم؛
- ✓ تأهيل الطالب نظريا وتطبيقيا لممارسة البحث العلمي بشقيه الأكاديمي والديداكتيكي في حقلَي التاريخ والجغرافيا من أجل متابعة دراسته في سلك الدكتوراه؛
- ✓ إعداد الطالب لابتكار وإنتاج الوسائل والأدوات الديداكتيكية الخاصة بتدريس التاريخ والجغرافيا باعتماد التقنيات الحديثة (الموارد الرقمية، الخرائط الآلية والتفاعلية، الأفلام الوثائقية، البرامج المعلوماتية، الأطالس، الصور)؛
- ✓ الربط بين البحث الابدستيمولوجي التاريخي والجغرافي من جهة، والبحث الديداكتيكي، واستثمار نتائج ذلك لتطوير مناهج وطرق وتقنيات تدريس التاريخ والجغرافيا، في جميع أسلاك التربية والتكوين: (التعليم العالي، مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي ... (حسب ما تنص عليها توصيات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي الداعية إلى تطوير مهنة التدريس من خلال البحث العلمي)؛
- ✓ المساهمة في إعداد وتكوين أطر علمية ذات كفاءات عالية، أكاديمية وديداكتيكية، قادرة على مواصلة مهام البحث العلمي والتأطير والتدريس في مؤسسات التعليم العالي وفي مؤسسات التكوين الأخرى وذلك لتغطية النقص الحاصل فيها.

منافذ التكوين:

تمكن شهادة الماستر في مادتي التاريخ والجغرافيا وديداكتيتهما حاملها من:

- ✓ التسجيل في سلك الدكتوراه لإعداد أطروحات جامعية في مجال التاريخ والجغرافيا والديداكتيك،

- ✓ إعداد أطر تربوية عليا بإمكانها العمل مستقبلا في مؤسسات التعليم العالي، أو في مؤسسات تكوين الأطر التربوية، أو في مؤسسات التعليم العمومي أو الخصوصي؛
- ✓ العمل في بعض مكاتب الدراسات التي تهتم بإنجاز أبحاث ودراسات في مجال التربية والتكوين (الخبرة والاستشارة)،
- ✓ إمكانية الاشتغال في بعض المقاولات ودور النشر التي تقوم بإنتاج الكتب والوسائل والدعامات الديدانكتيكية والوسائط التعليمية (خرائط، موارد رقمية، سيورات تفاعلية، برامج معلوماتية تربوية (didacticiel)؛
- ✓ إنشاء مقاولات خاصة تهتم بصناعة وإنتاج وتوزيع الدعامات والوسائط الديدانكتيكية (الموارد الرقمية).

شروط القبول: يتم انتقاء المترشحين، واجتياز اختبار كتابي إضافة إلى امتحان شفوي

الديبلومات المتطلبة:

- ✓ شهادة الإجازة في الدراسات الأساسية، إما في تخصص التاريخ والحضارة، أو في تخصص الجغرافيا، أو في بعض تخصصات العلوم الإنسانية القريبة؛
- ✓ شهادة الإجازة المهنية (المعرفية)، إما في تخصص التاريخ والحضارة، أو في تخصص الجغرافيا، أو من بعض تخصصات العلوم الإنسانية القريبة،
- ✓ شهادة الإجازة المهنية التربوية في تخصص التاريخ والجغرافيا (المسلك الجامعي للتربية: تدريس التاريخ والجغرافيا HG-FUE، والإجازة المهنية التأهيلية لمهن التدريس LPQME-HG، والإجازة في التربية تخصص التعليم الثانوي CLE-HG: تدريس التاريخ والجغرافيا).

المعارف البيداغوجية الخاصة:

- ✓ جميع المضامين والمعارف والمناهج المكتسبة في السنوات الثلاث لسلك الإجازة (الفصول 6-1) في سلك الإجازة الأساسية في تخصص التاريخ والحضارة، أو في تخصص الجغرافيا، أو هما معا.

طرق الانتقاء:

- ✓ دراسة الملف + انتقاء أولي؛
- ✓ اختبار كتابي؛
- ✓ مقابلة شفوية.

المحتوى البيداغوجي:

الفصل 2	الفصل 1
التاريخ: تعميق التخصص المعرفي في تاريخ المغرب	الفكر التاريخي: أسس وقضايا إبستمولوجية
الجغرافيا: تعميق التخصص المعرفي في جغرافية المغرب	معارف وقضايا تاريخية عامة
ديداكتيك التاريخ	الفكر الجغرافي: أسس وقضايا إبستمولوجية
ديداكتيك الجغرافيا	معارف وقضايا جغرافية عامة
علوم التربية: معارف وقضايا عامة	التاريخ والجغرافيا والعلوم الاجتماعية المساعدة
التكنولوجيات الجديدة (الموارد الرقمية)	لغة أجنبية وإحصاء
الفصل 4	الفصل 3
رسالة البحث	التاريخ: قضايا الهوية، والمواطنة والتربية على القيم
	الجغرافيا: قضايا البيئة والتنمية المستدامة، والتربية البيئية
	مناهج وتقنيات البحث العلمي
	البحث في العلوم الاجتماعية: التاريخ والجغرافيا-قضايا ومقاربات
	البحث التربوي والديداكتيكي: قضايا ومقاربات
	نظام المعلومات الجغرافية وتوظيفه في البحث